

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия № 44»

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов
Руководитель МО

_____ Елизарьева О. В.

Протокол №1

от "25" 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по МР

_____ Кувшинова Л.В.

Протокол №1

от "25" 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБНОУ "Гимназия №44"

_____ Метелева Л. И.

Приказ №383

от "29" 08..2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Учение с увлечением»
для 1-4 классов начального общего образования

Составитель: Гераськина Е.Г., учитель начальных классов

Новокузнецк, 2023

1. Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

1 класс

№ п/п	Разделы (темы)	Содержание
1.Блок «Читательская грамотность»		
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок	Определение жанра произведения; названия героев сказки. Дополнение предложения, пользуясь информацией из текста; Характеристика героев. Определение последовательности событий. Составление из частей пословицы и определять их соответствие произведению. Различие научно-познавательный текста и художественного.
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц	Национальная принадлежность сказки по информации в заголовке занятия. Ответы на вопросы по содержанию сказки без опоры на текст. Характеристика героев сказки. Наблюдение над синонимами как близкими по значению словами (без введения понятия). Деление текста на части в соответствии с предложенным планом. Значение устойчивых выражений (фразеологизмов).Сопоставление графической информации со сведениями, полученными из научно-познавательного текста. Установление истинность и ложность высказываний. Подбор из текста слова на заданную тему. Связное речевое высказывание в соответствии с учебной задачей.
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы	Характеристика героев. Дополнение предложения на основе сведений из текста. Определение последовательности событий. Ответы на вопросы по содержанию сказки. На основе сведений из научно-познавательного текста выбирать верные высказывания.
4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	Определение вида сказки. Герои сказки, главный герой. Определение принадлежность реплик персонажам сказки

		(без опоры на текст). Определение последовательности событий. Нахождение необходимую информацию в тексте. Соотнесение события и поступки, описанные в сказке, с событиями собственной жизни, давать им оценку. Объяснение смысла пословиц, соотносить пословицы с прочитанной сказкой. Построение связное речевое устное или письменное высказывание в соответствии с учебной задачей.
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	Лексическое значение слова. Анализ содержание текста и составлять план. Рисунок по содержанию отрывка из текста. Характеристика героев. Объяснение смысла пословиц. Придумывать продолжение сказки.
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц	Определение жанра произведения, названия героев сказки. Выбор изображение, подходящее для иллюстрации героя сказки. Характеристика персонажам сказки. Наблюдение над словами близкими и противоположными по смыслу. Связное речевое устное или письменное высказывание в соответствии с учебной задачей.
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	Характеристика героев. Определение по рисунку содержания отрывка из текста. Правильная последовательность предложения для составления отзыва на прочитанное произведение. Объяснение главной мысли сказки. Отзыв на прочитанное произведение.
8.	Евгений Пермяк. Четыре брата	Определение жанра произведения, героев сказки. Образные сравнения. Вопросы по содержанию сказки. Определение, на какие вопросы можно получить ответы из прочитанного текста, находить ответы в тексте. Рассказывать, что понравилось/не понравилось в сказке и почему. Разгадывание ребусов. Связное речевое устное или письменное высказывание в

		соответствии с учебной задачей.
2.Блок «Математическая грамотность»		
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	<p>Определение количество предметов при счёте.</p> <p>Составление и решение выражения с ответом 5.</p> <p>Решение задачи на уменьшение числа на несколько ед</p> <p>Решение задач в два действия.</p>
10.	Про козу, козлят и капусту	<p>Определение количества предметов при счёте. Образовывать число 8. Составление и решение выражения с ответом 9. Задачи в два действия. Остаток числа. Ломаную.</p>
11.	Про петушка и жерновцы	<p>Раскладывание числа 9 на два слагаемых;</p> <p>Вопросы на основе условия задачи. Анализ данных и ответы на вопросы. Анализ данных в таблице. Работа в группе.</p>
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	<p>Раскладывание числа 10 на два слагаемых, когда одно из слагаемых больше другого.</p> <p>Раскладывание числа 10 на два слагаемых, когда слагаемые равны. Раскладывание числа 10 на три слагаемых. Раскладывание числа 10 на три чётных слагаемых.</p>
13.	Про наливные яблочки	<p>Преобразование текстовой информации в табличную форму.</p> <p>Недостающие данные при решении задач.</p> <p>Овладение практическими навыками деления числа на части на наглядно-образной основе.</p> <p>Выражение больших единиц измерения в более мелких и наоборот.</p> <p>Определение истинность/ложность высказываний.</p>
14.	Про Машу и трёх медведей	<p>Раскладывание числа 9, 10, 11 на три слагаемых. Задачи на нахождение суммы.</p> <p>Овладение практическими навыками деления числа на части на наглядно-образной основе.</p> <p>Чтение таблицы, дополнять недостающие в таблице данные. Установление закономерности.</p>
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку	<p>Раскладывание числа 12 на несколько слагаемых. Решение задачи на нахождение части числа. Чтение таблицы; заполнять недостающие данные в таблице по самостоятельно выполненным подсчётам.</p>

		Практическая работа с круговыми диаграммами, сравнивать сектора круговой диаграммы; Сравнение числовых выражений, составленные по рисункам;
16.	Про медведя, лису и мишкин мёд	Решение задачи на нахождение суммы, на увеличение числа на несколько единиц. Чтение таблицы, заполнять недостающие данные в таблице по самостоятельно выполненным подсчётам. Раскладывание числа первого и второго десятка на несколько слагаемых. Чтение простейшие чертежи.
3.Блок «Финансовая грамотность»		
17.	За покупками	Наблюдение над понятиями: цена, товар, спрос. Анализ информации и объяснять, как формируется стоимость товара, почему один и тот же товар может быть дешевле или дороже. Составление рассуждений об умении экономно тратить деньги.
18.	Находчивый Колобок	Наблюдение над понятиями: товар и услуга. Определение необходимые продукты и их цены. Речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей. Работа в группе.
19.	День рождения Мухи-Цокотухи	Наблюдение над различием цены и стоимости. Определение, какой товар можно купить на имеющиеся деньги. Определение стоимость покупки. Анализ информации и делать соответствующие выводы.
20.	Буратино и карманные деньги	Наблюдение над понятиями: карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка. Выбор подарка для друзей на основе предложенных цен. Анализ информации и делать соответствующие выводы. Построение рассуждений о правильности принятого решения. Проводить оценку и, в случае необходимости, коррекцию собственных действий по решению учебной задачи.
21.	Кот Василий продаёт молоко	Наблюдение над понятием «реклама». Построение речевого

		высказывания в соответствии с поставленной задачей. Анализ информации и выбор надпись для магазина. Виды рекламы.
22.	Лесной банк	Наблюдение над понятием «банк». Объяснение значения понятий на доступном для первоклассника уровне. Анализ информации, представленной в текстовом виде, и на её основе делать соответствующие выводы: строить речевое высказывание в соответствии с учебной задачей.
23.	Как мужик и медведь прибыль делили	Наблюдение над понятием «сделка». Объяснение, что такое доход, затраты и как получают прибыль: понимать, почему оптом можно купить дешевле. Выбор товаров для покупки на определенную сумму.
24.	Как мужик золото менял	Различие платной и бесплатной услуги; наблюдение над понятием «равноценный обмен», бартер. Формулировка правила обмена. Построение речевого высказывания в соответствии с учебной задачей.
3.Блок «Естественно- научная грамотность»		
25.	Как Иванушка хотел попить водицы	Наблюдение над свойством воды – прозрачность. Определение с помощью вкусовых анализаторов, в каком стакане вода смешана с сахаром. Определение, как уровень воды в стакане влияет на высоту звука. Объяснение, как плотность воды влияет на способность яйца плавать. Определение, как влияет вода на движение листа бумаги по гладкой поверхности. Фильтр для проверки чистоты воды. Самостоятельные умозаключения по результатам опытов.
26.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	Доказывать, что внутри шарика находится воздух, который легче воды. Показывать, что шарик можно наполнять водой. Объяснять, как можно надуть шарик с помощью лимонного сока и соды. Рассказ о свойствах шарика плавать на поверхности воды. Рассказ, в каком случае шарик может летать Самостоятельные умозаключения по

		результатам опытов.
27.	Про репку и другие корнеплоды	Описание и характеристика овощно-корнеплоды, называть их существенные признаки, описывать особенности внешнего вида. Поиск необходимой информации из рассказа учителя, из собственного жизненного опыта. План совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Контролировать свою деятельность по ходу выполнения задания.
28.	Плывёт, плывёт кораблик	Определение плавучести металлических предметов. Объяснение учащимися, что плавучесть предметов зависит от формы. Понимать, что внутри плавучих предметов находится воздух. Объяснение учащимися, почему случаются кораблекрушения. Определение направление ветра.
29.	Про Снегурочку и превращения воды	Объяснение учащимися, что такое снег и лёд; почему в морозный день снег под ногами скрипит. Наблюдение за переходом воды из одного состояния в другое; над формой и строением снежинок. Составление кластера. Проведение несложных опытов со снегом и льдом и объяснять полученные результаты опытов. Предположения и гипотезы о причинах наблюдаемых явлений.
30.	Как делили апельсин	Объяснение учащимися, почему лопается воздушный шарик при воздействии на него сока из цедры апельсина; почему не тонет кожура апельсина; как узнать количество долек в неочищенном апельсине. Определение, в каком из апельсинов больше сока. Знакомство с правилами выращивания цитрусовых из косточек. Проведение несложных опытов объяснять полученные результаты опытов.
31.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	Объяснение учащимися, когда можно увидеть своё отражение в воде; в каких предметах можно увидеть свое отражение. Наблюдение над различием отражений в плоских, выпуклых и вогнутых металлических предметах; многократность отражений. Проведение несложных опытов и

		объяснять полученные результаты опытов.
32.	Иванова соль	Наблюдение за свойствами изучаемых объектов: сравнивать свойства соли и песка. Связное речевое высказывание в соответствии с поставленной учебной задачей. Представление результата исследовательской деятельности в различных формах: устное высказывание, таблица, дополненное письменное высказывание. Анализ условия проведения опыта и проводить опыт, аналогичный предложенному, с заменой одного из объектов. Проведение несложных опытов с солью и объяснение полученных результатов опытов. – строить речевое высказывание в соответствии с учебной задачей.
33.	Владимир Сутеев. Яблоко.	Доказательства того, как с помощью яблочного сока можно рисовать; что существует сила притяжения. Дополнения предложения, пользуясь информацией из таблицы. Соединение части текста и рисунка. Ответ на вопрос после выполнения арифметических действий. Характеристика герою. Определение стоимость части от целого; придумывать рекламу-упаковку. Определение профессии рабочего банка; Объяснение учащимися, чему учит сказка.

2 класс

№ п/п	Разделы (темы)	Содержание
1.Блок «Читательская грамотность»		
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	Определение жанра, темы, героев произведения. Объяснение учащимися значения выражений, встретившихся в тексте. Озаглавливание прочитанного текста. Поиск необходимой информации в прочитанном тексте. Вопросы по содержанию прочитанного и ответ на них. Характеристика

		герою произведения. Научно-познавательный текст и художественный; их сходство и различия.
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге	Определение жанра, темы, героев произведения. Объяснение учащимися значения выражений, встретившихся в тексте. Вопросы по содержанию прочитанного текста цитатами из него. Составление вопросы по содержанию текста для готовых ответов. Определение отрывок, к которому подобрана иллюстрация. Ребус. Логические связи.
3.	Лев Толстой. Зайцы	Кластер на основе полученных сведений из текста. Определение лексического значения слова. Поиск необходимой информации в прочитанном тексте. Определение последовательности действий, описанных в рассказе. Художественный и научно-познавательный текст; авторский текст и текст из энциклопедии, находить общие сведения. Связное речевое устное или письменное высказывание в соответствии с учебной задачей.
4.	Николай Сладков. Весёлая игра	Тип и тема текста, его персонажи. «Цитата», использовать цитаты в качестве ответов на вопросы по содержанию прочитанного текста. Лексическое значение слов и выражений. Истинность и ложность утверждений, подтверждая или опровергая их с помощью цитат. Составление на доступном для второклассника языке инструкции/правила, грамотно оформлять их на письме.
5.	Обыкновенные кроты	Определение типа текста. Составление описания крота на основе прочитанного текста. Ребусы и слова-ассоциации. Части предложений и их последовательность в тексте. Лексическое значение слова; синонимы к предложенному слову. Сочинение-рассуждение по заданной теме. Название раздела, в котором может быть размещён текст.
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд	Книга, в которой можно прочитать предложенный художественный текст; лексическое значения слова. Поиск

		необходимой информации в прочитанном тексте. Поиск в тексте предложения по заданному вопросу. Главная мысль текста. Связное речевое устное или письменное высказывание в соответствии с учебной задачей.
7.	Полевой хомяк	Определение вид текста; составление описание хомяка на основе прочитанного текста; дополнять описание хомяка на основе рисунка; придумывать сравнения; составлять вопросы по данным предложениям; Ребусы. Сведения, которые удивили. Составление плана при подготовке к сообщению.
8.	Про бобров	Определение типа текста, его темы. Выделенное в тексте словосочетание и объяснять его лексическое значение. Нахождение среди предложенных вариантов вопросов, на которые можно/нельзя найти ответы в прочитанном тексте. Вопросы по содержанию прочитанного. Связное речевое письменное высказывание в соответствии с учебной задачей.
9.	Позвоночные животные	Группы позвоночных животных; признаки пяти групп позвоночных животных. Определение название животного по описанию. Выбор признаков земноводного животного; утверждения, которые описывают признаки животного; вопросов, на которые нельзя найти ответы в тексте. Составить описание внешнего вида рыбы с указанием признаков этого животного. Рассуждение об открытии, сделанном на занятии.
10.	Встреча друзей	Поиск необходимой информации в тексте задания. Понимание того, что такое «валюта», «курс рубля», «кредит», «банковский вклад», «процент по вкладу». Анализ и дополнение недостающих в таблице данных. Письменное и устное сложение чисел в пределах 1000.
2.Блок «Математическая грамотность»		
11.	Про беличьи запасы	Работать с таблицами: интерпретировать и дополнять данные. Сложение и сравнение чисел в пределах 100. Объяснение

		<p>графической модели при решении задач.</p> <p>Анализ представленных данных, устанавливать закономерности.</p> <p>Построение ломаной линии.</p>
12.	Медвежье потомство	<p>Анализ данных столбчатой диаграммы, представленные в явном и неявном виде; дополнять недостающие на диаграмме данные; отвечать на вопросы, ответы на которые спрятаны на диаграмме; Анализ данных таблицы, устанавливая их истинность и ложность. Вычисления на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Логические задачи на практическое деление. Периметр треугольника. Связное речевое устное или письменное высказывание в соответствии с учебной задачей.</p>
13.	Про зайчат и зайчиху	<p>Определение количества часов в сутках. Поиск необходимой информации в тексте задания для выполнения математического вычисления. Подбор из предложенных чисел суммы чисел, состоящих из двух слагаемых, доказывать правильность выбранных чисел. Логические задачи по данному условию. Составление элементарной диаграммы.</p>
14.	Лисьи забавы	<p>Определение даты по календарю. Поиск необходимой информации в тексте задания для выполнения математического вычисления.</p> <p>Краткая запись и решение задач. Решение логической задачи с помощью таблицы.</p> <p>Анализ данных столбчатой диаграммы, представленные в явном и неявном виде; дополнять недостающие на диаграмме данные; составлять вопросы, ответы на которые можно узнать по данным столбчатой диаграммы; читать простейшие чертежи, выполнять построения на чертеже в соответствии с данными задачи.</p>
15.	Про крота	<p>Решение задачи логического характера; с использованием данных таблицы; на основе данных диаграммы. Решение примеров на основе предложенной цепочки примеров.</p>
16.	Про ежа	<p>Нахождение значение выражений, соотнесение полученных результатов с буквами и читать название насекомого.</p>

		<p>Определение времени с помощью скорости и расстояния. Определение данных столбчатой диаграммы, находить часть от числа и записывать результаты в таблицу, результаты таблицы переносить в круговую диаграмму. Ответ на вопросы на основе полученных данных. Определение последовательности маршрута на основе схемы. Запись слова с помощью кода.</p>
17.	Про полевого хомяка	<p>Нахождение значения выражений, соотносить полученные результаты с буквами и читать название животного. Построение столбчатой диаграммы на основе имеющихся данных; ответ на вопросы на основе имеющихся данных. Путь хомяка на основе заданного условия, доказывать, что путь выбран правильно. Запись именованных чисел в порядке возрастания.</p>
18.	Бобры-строители	<p>Представление о диаметре окружности. Анализ данных таблицы, устанавливая закономерности её заполнения. Нахождение приблизительного значения диаметра окружности, зная длину окружности. Замена умножения сложением одинаковых слагаемых; Выбор нужных для проведения измерений инструментов. Работа с чертежом.</p>
3.Блок «Финансовая грамотность»		
19.	Беличьи деньги	<p>Объяснение значений понятий «покупка», «продажа», «сделка», «деньги»; Понимание, откуда возникло название российских денег «рубль» и «копейка» (находить у монеты аверс и реверс) Логические операции: анализ, синтез и сравнение. Небольшое сообщение на заданную тему.</p>
20.	Повреждённые и фальшивые деньги	<p>Объяснение на доступном для второклассника уровне, что такое фальшивые и поврежденные деньги. Правила использования поврежденных денег. Умение находить и показывать средства защиты на российских банкнотах; находить необходимую информацию в тексте. Ответ на вопросы на основе полученной информации.</p>

21.	Банковская карта	Характеристика наличным деньгам. Рассказ о дебетовой банковской карте. Объяснение, что обозначают надписи на карте; как производить покупку в магазине. как можно снять деньги в банкомате с помощью карты. Рассказы о кредитной банковской карте (составление).
22.	Безопасность денег на банковской карте	Представление об элементах, расположенных на лицевой и оборотных сторонах банковской карты, объяснение их назначения. Поиск необходимой информации в тексте задания. Формулировка правила безопасности при использовании банковских карт.
23.	Про кредиты	Объяснение того, что такое «кредит». Виды кредитов. Понимание того, чем отличаются друг от друга разные виды кредитов. Определение суммы переплаты по кредиту; какой кредит наиболее выгоден банку по срокам его оплаты; какой кредит наиболее выгоден клиенту банка по срокам его оплаты.
24.	Про вклады	Определение вклада. Виды вкладов: срочный вклад, вклад до востребования. Объяснение того, что такое банковский процент по вкладам; как считают банковский процент по вкладам; почему банки выплачивают проценты.
25.	Ловушки для денег	Определение: доходы, расходы и прибыль. Умение отличать желаемые покупки от необходимых. Рассуждение, как поступать в различных ситуациях при покупке товара; объяснять, что такое дефицит и профицит; как не тратить напрасно деньги.
26.	Такие разные деньги	Представление о валюте как национальной денежной единице; Поиск необходимой информации в тексте задания и на иллюстрациях к заданиям. Принадлежность денежной единицы стране. Представление о банковской операции «обмен валюты».
3.Блок «Естественно- научная грамотность»		
27.	Про белочку и погоду	Объяснение, что такое «погода», «хорошая и плохая погода», «облачность» – объяснять, что такое «оттепель», «наст». Работать с таблицами наблюдений за

		погодой. Высказывание предположения и гипотезы о причинах наблюдаемых явлений. Работать в парах.
28.	Лесные сладкоежки	Проведение несложных опытов с мёдом. Определение последовательности действий при проведении опытов. Выводы по результатам опытов. Свойства настоящего и поддельного, искусственного мёда. Анализ таблицы. Логические рассуждения и оформление их в устной и письменной речи. Представление о лечебных свойствах мёда.
29.	Про Зайчишку и овощи	Определение количества часов в сутках. Поиск необходимой информации в тексте задания и выполнять математические вычисления. Подбор из предложенных чисел суммы чисел, состоящих из двух слагаемых, доказывать правильность выбранных чисел. Решение логических задач по данному условию; составлять элементарную диаграмму.
30.	Лисьи норы	Представление об устройстве лисьих нор. Проведение простейших опытов по определению свойств лесной земли, песка и глины, состава почвы. Формулировка вывода по результатам проведенных наблюдений и опытов.
31	Корень – часть растения	Название частей цветочных растений. Объяснение, для чего растению корень; доказывать, что рост растения начинается с корня. Название вида корневых систем; видоизменённые корни.
32.	Занимательные особенности яблока	Объяснение того, почему яблоко в месте разреза темнеет, а при покрытии разреза соком лимона не темнеет; почему яблоко плавает; почему яблоко отталкивается от магнита; почему неспелое яблоко кислое.
33.	Про хомяка и его запасы	Называние растения, плоды которых составляют основу питания хомяка. Объяснение и доказательство того, как влажность и воздух влияют на прорастание семян; что для роста, особенно в первое время, проростки используют вещества, запасённые в самих семенах; как влияет наличие света на прорастание семян; как влияет температура на прорастание семян;

		как влияет глубина посева на прорастание семян. Определение правильной последовательности прорастания семян гороха.
34.	Материал для плотин	Представление о составе древесины. Проведение простейших опытов по изучению свойств древесины разных пород деревьев. Формулировка вывода по результатам проведенных наблюдений и опытов. Понимание и объяснение, что такое твёрдые и мягкие породы деревьев.

3 класс

№ п/п	Разделы (темы)	Содержание
1.Блок «Читательская грамотность»		
1.	Про дождевого червяка	Определение типа текста. Дополнение предложения словами из текста. Определение периода развития дождевого червя на основе текста. Объяснение того, почему дождевые черви – это настоящие сокровища, живущие под землёй. Определение на основе текста способ питания дождевых червей. Нахождение предложения, соответствующее рисунку. Выбор утверждения, соответствующие тексту. Вопрос по содержанию текста; называть дополнительные вопросы, ответов на которые нет в тексте.
2.	Кальций	Работа с кластером. Дополнение предложения словами из текста. Определение того, что такое минерал. Называние стройматериалов, содержащих кальций. Объяснение значение слова. Выбор утверждения, соответствующие тексту. Составление предложения по рисунку; вопроса по содержанию текста и записывать ответ на составленный вопрос.
3.	Сколько весит облако	Определение типа текста. Определение того, что вынесено в заглавие – тема или главная мысль. Нахождение ответа на вопрос в тексте. Объяснение значения слова. Дополнение

		предложения, плана текста. Выбор вопросов, на которые можно найти ответы в тексте. Рассказ о прочитанном произведении. Определение названия книг с достоверными сведениями.
4.	Хлеб – всему голова	Определение типа текста. Определение того, что вынесено в заглавие – тема или главная мысль. Запись пословицы о хлебе; предложения, которое соответствует рисунку. Ответ на вопрос в тексте. Объяснение значения слова. Составление рассказа о прочитанном произведении; вопрос по содержанию текста и записывать ответ на составленный вопрос. Работать с толкованием слова. Определение порядка следования предложений.
5.	Про мел	Заполнение кластера о происхождении мела. Составление вопроса по готовому ответу, план текста в виде вопросов, вопрос по содержанию текста и записывать ответ на составленный вопрос. Определение слова. Работа с толковым словарём; с толкованием слова.
6.	Про мыло	Дополнение предложения, текст по заданному условию. Работа с толковым словарём. Нахождение в тексте предложения, которое соответствует рисунку; по заданному условию. Определение даты принятия гербов.
7.	История свечи	Определение слова по его лексическому значению. Запись ответа на поставленный вопрос. Называние вещества, которые используют при изготовлении свечей. Выбор и составление вопросов, на которые можно найти ответ в тексте; соединять части предложений и определять их порядок. Заполнение кластера по рисункам на основе прочитанного текста. Правила безопасности при использовании свечей. Составление рассказов о прочитанном произведении.
8.	Магнит	Определение слова по его лексическому значению. Дополнение предложения. Ответ на поставленный вопрос. Объяснение значения словосочетания. Составление рассказов о прочитанном произведении.
2.Блок «Естественно-научная грамотность»		

9.	Дождевые черви	Называние частей тела дождевого червя. Объяснение того, какую роль играют щетинки в жизни животного; почему во время дождя дождевые черви выползают на поверхность земли. Рассказы о том, чем питается дождевой червь. Наблюдение того, как дождевые черви создают плодородную почву. Заполнение таблицы-характеристики на дождевого червя.
10.	Полезный кальций	Заполнение таблицы. Дополнение предложения. Определение с помощью опытов, что происходит с костями и скорлупой яйца, если из них удалить кальций. Составление суточного меню с молочными продуктами. Вывод о необходимости кальция для организма.
11.	Про облака	С помощью опыта показывать образование облаков. Объяснение того, почему облака увеличиваются в размере. Называние явления природы, видов облаков. Определение погоды по облакам.
12.	Про хлеб и дрожжи	Называние внешних признаков сходства и различия ржи и пшеницы. Описывание внешнего вида ржаного и пшеничного хлеба. Определение наличия дырочек в хлебобулочных изделиях. Проведение опытов, показывающего влияния температуры на процесс брожения; показывающий влияние сахара на процесс брожения; доказывающий образование углекислого газа при брожении; доказывающий, что вкус и качество хлеба зависят от выдержки теста.
13.	Интересное вещество – мел.	Определение внешних признаков мела. Умение доказывать, что мел не растворяется в воде. Называние того, из чего состоит мел. Умение доказывать, что мел содержит карбонат кальция. Определение состава мела. Области применения мела.
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	Виды мыла. Исследование мыла в сухом виде. Проведение опытов, доказывающих, что мыло очищает воду от масла; что мыло уменьшает поверхностное натяжение воды. Исследование с помощью лупы мыльных пузырей; доказывать, что мыльные пузыри

		образуются из жидкого мыла.
15.	Про свечи	Рассказы о строении свечи; о зонах пламени свечи. Объяснение того, почему гаснет свеча; почему внутри ёмкости поднимается вода; почему происходит возгорание дыма.
16.	Волшебный магнит	Называние видов магнитов. Определение опытным путём, какие предметы притягивает магнит; что магнитная сила действует через стекло и другие предметы; что магнит может намагничивать металлические предметы. Рассказы о том, что магнит имеет два полюса. Определение опытным путём, как можно создать компас.
Проверочная работа		
17.	Проверь себя	Ориентировка в понятиях, изученных в первом полугодии. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Самостоятельная работа. Планирование и корректировка своих действий в соответствии с поставленной учебной задачей.
3.Блок «Финансовая грамотность»		
18.	Что такое «бюджет»	Понимание и правильное использование финансовых терминов: «бюджет», «налоги»; «дефицит», «профицит». Понимание того из каких уровней состоит бюджетная система России. Самостоятельное объяснение, откуда берутся деньги в госбюджете и куда они расходуются. Выдвижение своих предположений и умение аргументировать свой ответ.
19.	Семейный бюджет	Объяснение значения понятия «семейный бюджет». Понимание того, как в семье появляются доходы. Деление расходов на «обязательные», «желаемые и «непредвиденные». Заполнение кластера. Формулировка высказывания в устной и письменной речи на заданную тему.
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	Понимание и правильное использование финансовых терминов: «заработная плата», «фиксированная зарплата», «аванс», «премия» и «гонорар». Анализ данных, представленных в виде графика. Объяснение, отчего может зависеть размер заработной платы.

21.	Откуда в семье берутся деньги. Пенсия и социальные доходы.	Понимание и правильное использование финансовых терминов: «пенсия», «досрочная пенсия», «пособие». На доступном для третьеклассника уровне определять основание для назначения досрочной пенсии. Пособия, которые получают граждане нашей страны. Определение того, какие пособия относятся к регулярным, а какие – к эпизодическим.
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш.	Понимание и правильное использование финансовых терминов: «случайный доход», «выигрыш», «клад», «наследство» и «движимое и недвижимое имущество». Понимание того, что выигрыш облагается налогом. Представления о налогах, которые человек должен заплатить от доходов, полученных в виде выигрыша. Понимание того, как должен поступить человек, нашедший клад. Предметы, которые человек может получить в наследство.
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	Понимание и правильное использование финансовых терминов: «обязательные расходы», «желаемые расходы», «непредвиденные расходы», «текущие расходы», «капитальные расходы», «чрезвычайные расходы», «ежемесячные расходы», «ежегодные расходы», «сезонные расходы», «разовые расходы». Определение того, к какой группе относятся те или иные расходы.
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	Понимание и правильное использование финансовых терминов: «коммунальные платежи», «тариф», «штрафы», «налоги». Объяснение того, почему обязательные платежи нужно платить вовремя. Определение вида обязательного платежа на примере различных ситуаций.
25.	Как сэкономить семейные деньги?	Понимание и правильное использование финансовых терминов: «экономия семейного бюджета», «продовольственные товары», «непродовольственные товары». Формулировка простых правил экономии семейного бюджета. Объяснение того, почему необходимо экономить семейный бюджет.
3.Блок «Математическая грамотность»		

26.	Расходы и доходы бюджета	<p>Определение дефицитного и профицитного бюджета.</p> <p>Анализ данных, представленных на инфографике, и на основе этих данных заполнение таблицы. Выполнение вычисления по таблице, сложения и вычитания многозначных чисел. Составление задачи по предложенному решению. Формулировка вопроса задачи.</p>
27.	Планируем семейный бюджет	<p>Анализ данных, представленных в таблице, и по этим данным выполнение необходимых вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел, деление круглого числа на однозначное. Анализ данных столбчатой диаграммы. Выполнение умножения двузначного числа на однозначное путём сложения одинаковых слагаемых. Выполнение чертежа к задаче и запись её решения.</p>
28.	Подсчитываем семейный доход	<p>Анализ графика и по данным графика заполнение таблицы. Выполнение сложения круглых многозначных чисел. Нахождение с помощью калькулятора среднего арифметического. Сопоставление таблицы и круговую диаграмму. Анализ данных таблицы и на основе этих данных дополнение недостающих подписи на круговой диаграмме. Самостоятельное составление круговой диаграммы.</p>
29.	Пенсия и пособия	<p>Анализ данных, представленных в таблице. Выполнение сложения и вычитания многозначных чисел. Анализ данных, представленных в виде гистограммы. Выполнение вычислений, на сколько увеличилась пенсия за определённый период. Заполнение таблицы на основе текстового материала. Подсчет дохода семьи от детских пособий.</p>
30.	Подсчитываем случайные нерегулярные доходы	<p>Определение того, с какой суммы и в каком размере нужно платить налог с выигрыша. Подсчет того, чему равен реальный доход от выигрыша в лотерею (под руководством учителя с помощью калькулятора находить процент от числа).</p>

31.	Подсчитываем расходы	Анализ данных инфографики. Поиск в таблице информацию, необходимую для выполнения задания. Подсчет расходов на питание и определение того, какую часть от семейного дохода они составляют. Подсчет, какую часть семья откладывает на непредвиденные расходы.
32.	Расходы на обязательные платежи.	Определение того, какие налоги должна платить семья. Анализ данных диаграммы и на основе этих данных заполнять таблицу. Подсчет ежемесячных обязательных расходов. Объяснение причины уменьшения или увеличения обязательных платежей. Выполнение вычислений сложения и вычитания многозначных чисел.
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги	Под руководством учителя решение составных задач на нахождение количества сэкономленных денег. Объяснение, что такое «скидка в 25%». Определение того, на сколько стал дешевле товар со скидкой. Вычислять часть от числа.
Проверочная работа		
34.	Проверь себя	Ориентировка в понятиях, изученных во втором полугодии. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Самостоятельная работа. Планирование и корректировка своих действий в соответствии с поставленной учебной задачей.

4 класс

№ п/п	Разделы (темы)	Содержание
1.Блок «Читательская грамотность»		
1.	Старинная женская одежда	Определение лексического значения слова, темы, главной мысли текста. Озаглавливание текста. Составление плана в виде вопросов. Определение с помощью текста название женской одежды. Вписывание с помощью рисунка в текст название старинной женской одежды. Объяснение значение слова

		(приводить примеры современной женской одежды).
2.	Старинные женские головные уборы	Определение лексического значения слова. Составление плана, используя слова из текста. Объяснение значения слов. Определение по описанию названия головных уборов (примеры современных головных уборов).
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы	Определение лексического значения слова с помощью словаря. Ответ на вопросы по тексту. Вписывание пропущенных слов в текст. Ответ на вопрос в тексте. Объяснение значения слова. Оформление плана текста. Определение с помощью описания названия предмета.
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси	Определение лексического значения слова с помощью словаря. Составление рассуждения и запись своего мнения о различии между предметами. Ответы на вопросы по тексту. Называние элементов оформления избы.
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	Определение лексического значения слова с помощью словаря. Письменные ответы на вопросы. Называние предметов печной утвари. Работа с толковым словарём; с толкованием слова. Соотнесение описания предметов с их рисунками. Описывание назначения предметов. Составление обобщающего плана.
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	
7.	История посуды на Руси	Определение лексического значения слова с помощью словаря. Соотнесение рисунка и его названия. Работа с толковым словарём. Составление рассуждения и запись ответа на вопрос. Запись ответа на вопрос по его началу. Определение частей предмета и называние их; порядка предложений в тексте. Дополнение текста по заданному условию.
8.	Какие деньги были раньше в России	Определение лексического значения слова с помощью Википедии. Называние опорных фраз, с помощью которых можно дать ответ на вопрос. Определение темы текста. Составление плана текста. Нахождение информации в Интернете. Запись названия монет в порядке их возрастания.

		Указание названия современных денег.
2.Блок «Естественно-научная грамотность»		
9.	Томат	Называние части растения. Объяснение того, что значит «многогнездная ягода». Определение горизонтальных и вертикальных срезов. Указание количества гнезд. Объяснение того, почему плоды у помидора – это ягода. Называние части плода помидора. Объяснение того, что такое пасынок у помидора. Работа с таблицей.
10.	Болгарский перец	Объяснение того, что такое паприка. Называние части растения. Рассказ о строении плода перца. Определение формы плода перца. Рассказ о строении семени перца. Выводы на основе полученной информации.
11.	Картофель	Называние части растения. Объяснение того, чем отличаются плоды картофеля от плодов томата; какой вывод сделали и почему; почему после нарезки картофеля на разделочной доске остаются белые следы; почему нужно сажать разные сорта картофеля; что такое крахмалистость. Определение срока созревания картофеля. Объяснение того, почему нельзя использовать в пищу позеленевший картофель. Называние способов размножения картофеля.
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые	Называние представителей семейства Паслёновых. Объяснение того, что такое соланин. Называние благоприятных условий для прорастания семян. Определение условий, необходимых для прорастания семени баклажана; глубину посева семян. Заполнение таблицы наблюдений за ростом растений.
13.	Лук	Называние части лука, способов выращивания лука зимой на подоконнике; этапы выращивания лука. Наблюдение за ростом лука и запись данных в таблицу.
14.	Капуста	Определение видов капусты. Ответы на вопросы по содержанию текста. Определение части капусты. Исследование капусты в разрезе. Рассказ о размножении капусты.

		Проведение опытов с цветной капустой.
15.	Горох	Рассказ о строении гороха, о строении семени гороха. Объяснение того, почему горох обладает взрывной силой. Определение того, что горох является холодостойким растением. Проведение опытов по проращиванию гороха, сравнение результатов двух опытов.
16.	Грибы	Части гриба; виды грибов. Рассказ о плесневых грибах. Грибы-невидимки. Проведение опытов по выращиванию плесени. Грибы-паразиты.
3.Блок «Финансовая грамотность»		
17.	Потребительская корзина	Объяснение на доступном для четвероклассника уровне, что такое «потребительская корзина». Понимание того, почему подсчитывается прожиточная корзина для трёх категорий населения. Объяснение, почему различается стоимость потребительской корзины в разных регионах нашей страны; что входит в состав потребительской корзины россиянина.
18.	Потребительская корзина	
19.	Прожиточный минимум	Понимание значение и правильное использование термина «прожиточный минимум», «минимальный размер оплаты труда»; Объяснение того, на что влияет прожиточный минимум; почему различается размер прожиточного минимума в разных регионах нашей страны; почему различается размер прожиточного минимума для разных категорий населения нашей страны.
20.	Инфляция	Понимание значения и правильное использование термина «прожиточный минимум», «инфляция». Анализ данных, представленных в виде гистограммы. Уровни инфляции. Значение инфляции для экономики.
21.	Распродажи, скидки, бонусы	Понимание значения и правильное использование терминов: «распродажа»,

22.	Распродажи, скидки, бонусы	«скидка», «бонусная программа», «программа лояльности», «бонусы», «кешбэк»; что все акции, проводимые торговыми точками, предназначены для увеличения доходов магазинов и привлечения покупателя; что чем больше процент скидки, тем меньше мы платим за товар. Грамотный покупатель.
23.	Благотворительность	Понимание значения и правильное использование терминов «благотворительность», «благотворительный фонд». Группы населения, которые могут нуждаться в благотворительной помощи. Объяснение необходимости оказания благотворительной помощи тем, кто в ней нуждается.
24.	Страхование	Понимание значения и правильное использование терминов «страхование», «страховка», «полис». Виды страхования; различные страховые риски.
3.Блок «Математическая грамотность»		
25.	В бассейне	Анализ расписания занятий с целью определения своей занятости. Решение задачи на определение стоимости покупки. Определение того, какая из двух покупок является более выгодной. Решение задачи на определение скорости плавания. Логические задачи.
26.	Делаем ремонт	Понимать, что такое «смета». Решение задачи на расчёт количества необходимого материала для ремонта кухни; на расчёт стоимости необходимого материала для ремонта кухни. Чтение простых чертежей и наносить на них известные размеры.
27.	Делаем ремонт	
28.	Праздничный торт	Работа с таблицами: подсчет стоимости продуктов для торта. Определение того, какие продукты выгоднее купить для того, чтобы уменьшить стоимость затрат на приготовление торта. Сравнение цены различных товаров, выполняя необходимые преобразования.
29.	Обустроиваем участок	Чтение простого чертежа и определять его масштаб. Нахождение площади и периметра участка и построек на нём. Решение задачи с тройкой

		величин «цена, количество, стоимость». Использование полученных умений и навыков в практической жизни.
30.	Поход в кино	Заданные временные промежутки с помощью календаря. Решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость»
31.	Поход в кино	
32.	Отправляемся в путешествие	Заданные временные промежутки с помощью календаря. Решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость». Использование полученных умений и навыков в практической жизни.
Творческие работы		
33.	Составляем словарик по финансовой грамотности	Значение и правильное использование финансовых терминов. Иллюстрирование изученных понятий. Составление математических задач с изученными финансовыми терминами. Самостоятельная работа и работа в парах. Планирование и корректировка действий учащихся в соответствии с поставленной учебной задачей.
34.	Творческая работа	Выбор темы для творческой работы. Выполнение творческой работы. Представление классу творческой работы.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Планируемыми результатами освоения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» являются:

Личностные результаты:

Гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине - России;
осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
уважение к своему и другим народам;
первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;
проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Экологического воспитания:

бережное отношение к природе;

неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; - формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;
- анализировать и создавать текстовую, графическую, звуковую, видеoinформацию в соответствии с учебной задачей.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования, основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Деятельность учителя по реализации рабочей программы воспитания	Используемые ЦОР и ЭОР	Виды и формы контроля
1.Блок «Читательская грамотность»						
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	Игра	Гражданско-патриотическое	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Литературная игра
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	Беседа	Гражданско-патриотическое	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);	Литературная гостиная
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы	1	Викторина	Духовно-нравственное, ценности научного познания	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);	Конкурс - кроссворд
4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	Игра	Духовно-нравственное, ценности научного	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);	Литературная игра

				познания		
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	Дискуссия	Гражданско-патриотическое	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Творческая работа
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	Работа в паре	Гражданско-патриотическое	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);	Литературная гостиная
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	Беседа с обсуждением	Гражданско-патриотическое	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);	Литературная гостиная
8.	Евгений Пермяк. Четыре брата	1	Игра	Духовно-нравственное, ценности научного познания	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);	Литературная игра
2.Блок «Математическая грамотность»						
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	Игра	Духовно-нравственное, ценности научного познания	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Конкурс - кроссворд
10.	Про козу, козлят и капусту	1	Беседа	Духовно-нравственное, ценности научного познания	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);	Практическая работа
11.	Про петушка и жерновцы	1	Работа в паре	Духовно-нравственное, ценности научного познания	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);	Решение проектных задач
12.	Как петушок и курочки	1	Работа в	Духовно-	Портал Российской	Ребус

	делили бобовые зёрнышки		группах	нравственное, ценности научного познания	электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);	
13.	Про наливные яблочки	1	Беседа	Экологическое, гражданско-патриотическое.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);	Решение проектных задач
14.	Про Машу и трёх медведей	1	Игра	Экологическое, гражданско-патриотическое.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Математическая игра
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	Беседа с обсуждением	Гражданско-патриотическое	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);	Решение проектных задач
16.	Про медведя, лису и мишкин мёд	1	Викторина	Духовно-нравственное, ценности научного познания	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);	Математическая игра
3.Блок «Финансовая грамотность»						
17.	За покупками	1	Игра	Гражданско-патриотическое	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);	Финансовая игра
18.	Находчивый Колобок	1	Квиз	Гражданско-патриотическое	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Игра - головоломка
19.	День рождения Мухи-Цокотухи	1	Работа в группах	Гражданско-патриотическое	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);	Приём «Урок без темы»
20.	Буратино и карманные деньги	1	Работа в парах	Духовно-нравственное,	Портал Российской электронной школы	Игра - головоломка

				ценности научного познания	(РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/);	
21.	Кот Василий продаёт молоко	1	Игра	Духовно- нравственное, ценности научного познания	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/);	Интеллектуальная игра
22.	Лесной банк	1	Беседа	Гражданско- патриотическое	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Приём "Шаг за шагом"
23.	Как мужик и медведь прибыль делили	1	Беседа с обсуждением	Духовно- нравственное	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/);	Интеллектуальная игра
24.	Как мужик золото менял	1	Работа в парах	Духовно- нравственное	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Игра - головоломка
3.Блок «Естественно- научная грамотность»						
25.	Как Иванушка хотел попить водицы	1	Проведение опыта	Экологическое, гражданско- патриотическое, духовно- нравственное	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/);	Решение проектных задач
26.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	Работа в парах	Духовно- нравственное	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Игра - головоломка
27.	Про репку и другие корнеплоды	1	Викторина	Экологическое, гражданско- патриотическое, духовно- нравственное, трудовое	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/);	Решение проектных задач

28.	Плывёт, плывёт кораблик	1	Беседа с обсуждением	Духовно- нравственное	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	КТД «Плывёт, плывёт кораблик»
29.	Про Снегурочку и превращения воды	1	Проведение опыта	Экологическое, гражданско- патриотическое	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/);	Приём - игра «Я возьму тебя с собой»
30.	Как делили апельсин	1	Беседа	Экологическое, гражданско- патриотическое.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Решение проектных задач
31.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	Игра	Экологическое, гражданско- патриотическое, духовно- нравственное	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/);	Решение проектных задач
32.	Иванова соль	1	Игра	Экологическое, гражданско- патриотическое.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/);	Экологическая игра
33.	Владимир Сутеев. Яблоко.	1	Игра	Экологическое, гражданско- патриотическое.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Приём - игра «Хорошо - плохо»

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Деятельность учителя по реализации рабочей программы воспитания	Используемые ЦОР и ЭОР	Виды и формы контроля
1. Блок «Читательская грамотность»						
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	1	Беседа (Сформировать установку на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования)	Ценности научного познания, гражданско-патриотическое	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);	Решение практической задачи
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	Самостоятельная работа (Проведение простых исследований и анализ их результатов)	Экологическое, гражданско-патриотическое.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);	Литературная игра
3.	Лев Толстой. Зайцы	1	Беседа (Проведение простых исследований и анализ их результатов)	Экологическое, гражданско-патриотическое	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);	Литературная гостиная
4.	Николай Сладков. Весёлая игра	1	Работа в паре (Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения)	Экологическое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Портал Российской электронной школы (РЭШ)	Литературная гостиная
5.	Обыкновенные кроты	1	Беседа (Проведение простых	Экологическое, гражданско-	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Решение практической

			исследований и анализ их результатов)	патриотическое, духовно-нравственное		задачи
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	Работа в группах (Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах)	Экологическое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Творческая работа
7.	Полевой хомяк	1	Беседа, игра (Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений. Оценивать результаты своей деятельности)	Ценности научного познания, гражданско-патриотическое	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);	Приём - игра «Хорошо - плохо»
8.	Про бобров	1	Беседа (Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений)	Ценности научного познания, гражданско-патриотическое	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Приём - игра «Хорошо - плохо»
9	Позвоночные животные	1	Беседа (Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности)	Ценности научного познания, гражданско-патриотическое	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);	Решение практической задачи
10.	Встреча друзей	1	Беседа (Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать	Ценности научного познания, гражданско-	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);	Решение практической задачи

			результаты своей деятельности.)	патриотическое, духовно-нравственное		
2. Блок «Математическая грамотность»						
11.	Про беличьи запасы	1	Викторина (Развить мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным)	Ценности научного познания, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);	Приём - игра «Я возьму тебя с собой»
12.	Медвежье потомство	1	Беседа с обсуждением (Проведение простых исследований и анализ их результатов)	Ценности научного познания, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);	Решение практической задачи
13.	Про зайчат и зайчиху	1	Работа в группах (Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах)	Ценности научного познания, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);	Приём - игра «Хорошо - плохо»
14.	Лисьи забавы	1	Беседа (Проведение простых исследований и анализ их	Ценности научного познания,	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);	Решение практической задачи

			результатов)	гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое		
15.	Про крота	1	Игра (Проведение простых исследований и анализ их результатов)	Ценности научного познания, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);	Приём - игра «Хорошо - плохо»
16.	Про ежа	1	Беседа (Использовать информацию из текста для решения практической задачи)	Ценности научного познания, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);	Решение практической задачи
17.	Про полевого хомяка	1	Викторина (Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений)	Ценности научного познания, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Приём- игра "Шаг за шагом"
18.	Бобры-строители	1	Работа в группе (Развить активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других	Ценности научного познания, гражданско-патриотическое,	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);	Приём - игра «Хорошо - плохо»

			творческих работах)	духовно-нравственное, экологическое		
3. Блок «Финансовая грамотность»						
19.	Беличьи деньги	1	Дискуссия (Проведение простых исследований и анализ их результатов)	Ценности научного познания, гражданско-патриотическое	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Приём- игра "Шаг за шагом"
20.	Повреждённые и фальшивые деньги	1	Мозговой штурм (Проведение простых исследований и анализ их результатов)	Ценности научного познания, гражданско-патриотическое	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);	Приём - игра «Хорошо - плохо»
21.	Банковская карта	1	Игра (Выявлять и анализировать финансовую информацию. Проведение простых исследований и анализ их результатов)	Ценности научного познания, гражданско-патриотическое	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Решение проектных задач
22.	Безопасность денег на банковской карте	1	Работа в паре (Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения. Оценивать результаты своей деятельности)	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Приём - игра «Хорошо - плохо»
23.	Про кредиты	1	Игра (Выявлять и анализировать финансовую информацию. Выдвижение	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);	Приём- игра "Шаг за шагом"

			идей и обсуждение различных способов проявления креативности. Оценивать результаты своей деятельности)			
24.	Про вклады	1	Игра (Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности)	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Приём - игра «Я возьму тебя с собой»
25.	Ловушки для денег	1	Игра (Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности)	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);	Решение практической задачи
26.	Такие разные деньги	1	Игра (Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи)	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Решение практической задачи
4. Блок «Естественно-научная грамотность»						
27.	Про белочку и погоду	1	Работа в паре (Развить интерес к сотрудничеству.	Экологическое, гражданско-патриотическое, духовно-	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);	Приём - игра «Я возьму тебя с собой»

			Приобрести опыт успешного межличностного общения)	нравственное		
28.	Лесные сладкоежки	1	Квиз (Проведение простых исследований и анализ их результатов)	Экологическое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Решение практической задачи
29.	Про Зайчишку и овощи	1	Самостоятельная работа (Проведение простых исследований и анализ их результатов)	Экологическое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Портал ИСРО РАО	Решение практической задачи
30.	Лисьи норы	1	Работа в группах (Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах)	Экологическое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Приём- игра "Шаг за шагом"
31.	Корень – часть растения	1	Самостоятельная работа (Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности)	Экологическое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/);	Приём - игра «Хорошо - плохо»
32.	Занимательные особенности яблока	1	Работа в паре (Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения)	Экологическое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Решение практической задачи
33.	Про хомяка и его запасы	1	Самостоятельная работа	Экологическое, гражданско-	Портал Российской электронной школы	Приём- игра

			(Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений)	патриотическое, духовно-нравственное	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);	"Шаг за шагом"
34.	Материал для плотин	1	Работа в паре (Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения)	Экологическое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Приём - игра «Хорошо - плохо»

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Деятельность учителя по реализации рабочей программы воспитания	Используемые ЦОР и ЭОР	Виды и формы контроля
1. Блок «Читательская грамотность»						
1.	Про дождевого червяка	1	Беседа (Сформировать установку на активное участие в решении задач, осознанием важности образования)	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)	Литературная гостиная
2.	Кальций	1	Дискуссия (Проведение простых исследований и анализ их результатов)	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Работа с таблицей. Приём - игра

						«Хорошо - плохо»
3.	Сколько весит облако	1	Самостоятельная работа (Проведение простых исследований и анализ их результатов)	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru)	КВН
4.	Хлеб – всему голова	1	Беседа (Проведение простых исследований и анализ их результатов)	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)	Решение практической задачи
5.	Про мел	1	Беседа (Проведение простых исследований и анализ их результатов)	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, ценности научного познания	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);	Приём- игра "Шаг за шагом"
6.	Про мыло	1	Игра (Проведение простых исследований и анализ их результатов)	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, ценности научного познания	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Приём- игра "Шаг за шагом"
7.	История свечи	1	Работа в паре (Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения)	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, ценности научного познания	Портал ИСРО РАО	Приём - игра «Хорошо - плохо»

8.	Магнит	1	Работа в паре (Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения. Оценивать результаты своей деятельности)	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, ценности научного познания	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Приём - игра «Я возьму тебя с собой»
2. Блок «Естественно-научная грамотность»						
9.	Дождевые черви	1	Викторина (Проведение простых исследований и анализ их результатов)	Экологическое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);	Решение практической задачи
10.	Полезный кальций	1	Работа в паре (Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения)	Экологическое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/	Приём - игра «Я возьму тебя с собой»
11.	Про облака	1	Беседа с обсуждением (Проведение простых исследований и анализ их результатов)	Экологическое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/	Творческая работа
12.	Про хлеб и дрожжи	1	Игра (Проведение простых исследований)	Экологическое,	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Приём - игра «Я возьму тебя с собой»

			и анализ их результатов)	гражданско-патриотическое, духовно-нравственное		собой»
13	Интересное вещество – мел.	1	Работа в группах (Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах)	Экологическое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/	Творческая работа
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	Групповая работа (Проведение простых исследований и анализ их результатов)	Экологическое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Портал Российской электронной школы РЭШ	Решение практической задачи
15	Про свечи	1	Беседа (Проведение простых исследований и анализ их результатов)	Экологическое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/	Приём- игра "Шаг за шагом"
16	Волшебный магнит	1	Работа в группах (Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах)	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, ценности научного познания	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Приём - игра «Хорошо - плохо»
Проверочная работа						
17	Проверь себя	1	Самостоятельная работа (Выполнение заданий по заданной инструкции)	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Проверочная работа

				ое, ценности научного познания		
3. Блок «Финансовая грамотность»						
18	Что такое «бюджет»	1	Игра (Проведение простых исследований и анализ их результатов)	Духовно- нравственное, гражданско- патриотическ ое, ценности научного познания	Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/	Финансовая игра
19	Семейный бюджет	1	Беседа (Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности)	Гражданско- патриотическ ое, духовно- нравственное	Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/	Решение практической задачи
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	Беседа (Использовать информацию из текста для решения практической задачи)	Гражданско- патриотическ ое, духовно- нравственное	Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/	Приём- игра "Шаг за шагом"
21	Откуда в семье берутся деньги. Пенсия и социальные доходы.	1	Работа в паре (Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения)	Гражданско- патриотическ ое, духовно- нравственное	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Приём - игра «Хорошо - плохо»
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш.	1	Работа в группах (Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения)	Гражданско- патриотическ ое, духовно- нравственное	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Проектная работа
23	На что тратятся семейные	1	Беседа (Использование полученных (из самих заданий) знаний для	Духовно- нравственное, гражданско-	Портал Российской электронной школы	Решение практической

	деньги? Виды расходов		объяснения явлений)	патриотическое, ценности научного познания	РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru	задачи
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	Работа в группах (Развить активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах)	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, ценности научного познания	Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru	Приём- игра "Шаг за шагом"
25	Как сэкономить семейные деньги?	1	Работа в паре (Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения)	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Приём - игра «Хорошо - плохо»
4. Блок «Математическая грамотность»						
26	Расходы и доходы бюджета	1	Игра (Выявлять и анализировать финансовую информацию. Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности. Оценивать результаты своей деятельности)	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, ценности научного познания	Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru	Интеллектуальная игра
27	Планируем семейный бюджет	1	Работа в группах (Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах. Развитие интереса к сотрудничеству)	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, ценности научного познания	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Проектная работа
28	Подсчитываем семейный	1	Игра (Выявлять и анализировать	Ценности научного познания,	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Решение практической

	доход		финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности)	гражданско-патриотическое, духовно-нравственное.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	задачи
29	Пенсия и пособия	1	Беседа, игра (Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения значений данных понятий. Оценивать результаты своей деятельности)	Ценности научного познания, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное.	Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/	Приём- игра "Шаг за шагом"
30	Подсчитываем случайные нерегулярные доходы	1	Игра (Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности)	Ценности научного познания, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное.	Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/	Приём - игра «Хорошо - плохо»
31	Подсчитываем расходы	1	Работа в паре (Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений)	Ценности научного познания, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Проектная работа
32	Расходы на обязательные платежи.	1	Игра (Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи)	Ценности научного познания, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Приём- игра "Шаг за шагом"
33	Подсчитываем	1	Беседа	Ценности	Портал Российской	Приём - игра

.	экономленные деньги		(Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.)	научного познания, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное.	электронной школы РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/	«Хорошо - плохо»
Проверочная работа						
34	Проверь себя	1	Самостоятельная работа (Выполнение действий по заданной инструкции)	Ценности научного познания, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Проверочная работа

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Деятельность учителя по реализации рабочей программы воспитания	Используемые ЦОР и ЭОР	Виды и формы контроля
1. Блок «Читательская грамотность»						
1.	Старинная женская одежда	1	Беседа, практическая работа (Сформировать установку на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования)	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, ценности научного познания	Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/	Решение практической задачи
2.	Старинные женские	1	Викторина, практическая	Духовно-	Сетевой комплекс	Приём - игра

	кие головные уборы		работа (Развить мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным)	нравственное, гражданско-патриотическое, ценности научного познания	информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/)	«Хорошо - плохо
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	Дискуссия, практическая работа (Проведение простых исследований и анализ их результатов)	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, ценности научного познания	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Приём- игра "Шаг за шагом"
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	Работа в паре, практическая работа (Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения)	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, ценности научного познания	Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/	Практическая работа
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	Самостоятельная работа (Проведение простых исследований и анализ их результатов)	Ценности научного познания, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное.	Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/	Приём - игра «Хорошо - плохо
6.	Внутреннее убранство и	1	Беседа с обсуждением (Проведение простых исследований и анализ их	Ценности научного познания,	Портал Российской электронной школы	Приём- игра "Шаг

	предметы обихода русской избы.		результатов)	гражданско- патриотическое, духовно- нравственное.	РЭШ, https://fg.ressh.edu.ru/	за шагом"
7.	История посуды на Руси	1	Мозговой штурм (Проведение простых исследований и анализ их результатов)	Ценности научного познания, гражданско- патриотическое, духовно- нравственное.	Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.ressh.edu.ru/	Приём «Я возьму тебя с собой»
8.	Какие деньги были раньше в России	1	Квиз (Проведение простых исследований и анализ их результатов)	Ценности научного познания, гражданско- патриотическое, духовно- нравственное.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Решение практической задачи
2. Блок «Естественно-научная грамотность»						
9.	Томат	1	Беседа, работа в паре (Проведение простых исследований и анализ их результатов)	Экологическое, гражданско- патриотическое, духовно- нравственное	Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.ressh.edu.ru/	Решение практической задачи
10.	Болгарский пере ц	1	Работа в группах (Развивать активное участие в коллективных учебно- исследовательских, проектных и других творческих работах)	Экологическое, гражданско- патриотическое, духовно- нравственное	Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.ressh.edu.ru/	Творческая работа
11.	Картофель	1	Игра (Выявлять и анализировать финансовую информацию. Проведение простых исследований и анализ их результатов)	Экологическое, гражданско- патриотическое, духовно- нравственное	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Приём «Я возьму тебя с собой»

12.	Баклажан. Семейство Пасл ёновые	1	Самостоятельная работа (Проведение простых исследований и анализ их результатов)	Экологическое, гражданско- патриотическое, духовно- нравственное	Портал ИСРО РАО	Приём- игра "Шаг за шагом"
13.	Лук	1	Работа в паре (Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения)	Экологическое, гражданско- патриотическое, духовно- нравственное	Портал ИСРО РАО	Практическая работа
14.	Капуста	1	Беседа (Проведение простых исследований и анализ их результатов)	Экологическое, гражданско- патриотическое, духовно- нравственное	Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.resn.edu. ru/	Проектная работа
15.	Горох	1	Работа в паре (Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения. Оценивать результаты своей деяте льности)	Экологическое, гражданско- патриотическое, духовно- нравственное	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Приём «Я возьму тебя с собой»
16.	Грибы	1	Работа в группах (Развивать активное участие в коллективных учебно- исследовательских, проектных и других творческих работах)	Экологическое, гражданско- патриотическое, духовно- нравственное	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Приём- игра "Шаг за шагом"
3. Блок «Финансовая грамотность»						
17.	Потребительская	1	Игра	Ценности научного	Портал Российской	Приём - игра «Хорошо - плохо

	корзина		(Проведение простых исследований и анализ их результатов)	познания, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное.	электронной школы РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/	
18.	Потребительская корзина	1	Игра (Выявлять и анализировать финансовую информацию. Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности. Оценивать результаты своей деятельности)	Ценности научного познания, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное.	Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/	Приём- игра "Шаг за шагом"
19.	Прожиточный минимум	1	Самостоятельная работа (Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности)	Ценности научного познания, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное.	Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/	Приём «Я возьму тебя с собой»
20.	Инфляция	1	Работа в группах (Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах)	Ценности научного познания, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Решение практической задачи
21.	Распродажи, скидки, бонусы	1	Беседа (Использовать информацию из текста для решения практической задачи)	Ценности научного познания, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное.	Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/	Творческая работа

22.	Распродажи, скидки, бонусы	1	Игра (Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности)	Ценности научного познания, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Приём «Я возьму тебя с собой»
23.	Благотворительность	1	Работа в паре (Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения)	Ценности научного познания, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Приём- игра "Шаг за шагом"
24.	Страхование	1	Беседа, игра (Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений. Оценивать результаты своей деятельности)	Ценности научного познания, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное.	Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/	Приём «Я возьму тебя с собой»
4. Блок «Математическая грамотность»						
25.	В бассейне	1	Викторина (Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений)	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, ценности научного познания	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Творческая работа
26.	Делаем ремонт	1	Игра (Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое,	Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru.	Приём «Я возьму тебя с собой»

			текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.)	ценности научного познания	ru/	
27.	Делаем ремонт		Самостоятельная работа (Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.)	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, ценности научного познания	Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/	Приём - игра «Хорошо - плохо»
28.	Праздничный торг	1	Беседа, практическая работа (Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений)	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, ценности научного познания	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Приём- игра "Шаг за шагом"
29.	Обустроиваем участок	1	Работа в группе (Развить активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах)	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, ценности научного познания	Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/	Приём «Я возьму тебя с собой»
30.	Поход в кино	1	Игра (Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи)	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, ценности научного познания	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Приём - игра «Хорошо - плохо»
31.	Поход в кино	1	Работа в паре, игра (Развить интерес к	Духовно-нравственное,	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Приём- игра "Шаг

			сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения)	гражданско-патриотическое, ценности научного познания		за шагом"
32.	Отправляемся в путешествие	1	Беседа, игра (Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности)	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, ценности научного познания	Портал Российской электронной школы РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/	Приём «Я возьму тебя с собой»
Творческие работы						
33.	Составляем словарь по финансовой грамотности	1	Игра (Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности)	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, ценности научного познания	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	КТД «Вместе работать интереснее»
34.	Творческая работа	1	Практическая работа (Проведение простых исследований и анализ их результатов)	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, ценности научного познания	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	Практическая работа